

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета ОО

Протокол № 3 от «17» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом №24/1 от «18» марта 2022г.

Директор МАОУ СОШ №2 Н.Н. Вибе



Программа антирисковых мер

Снижение доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности

Карпинск
2022

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель	К 2023 году снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуализацию и дифференциацию обучения, создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности			
Задачи	1) Обеспечить к 01.09.2022 индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. 2) Создать к 01.09.2022 в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», план работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2022 год. 3) Внедрить в образовательный процесс до 31.12.2022: 3.1. реализацию сетевого взаимодействия в части освоения УП образовательной области «Технология», 3.2. банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: https://fg.reshe.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti, https://media.prosv.ru/fg/, 3.3. материалы по оценке развития письменной речи (размещены: http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyykh-shkol), 3.4. реализацию направлений центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей.			
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	Показатель	Единицы измерения	2021-2022	2022-2023
	Доля обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	20%	15%
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	5%	3%
	Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	20%	25%
	Охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	20%	15%
	Доля обучающихся, охваченных наставничеством	%	10%	15%
	Доля обучающихся с трудностями в освоении ООП, успешно прошедших ГИА в основной период	%	96%	98%
	Обучение педагогических работников по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	5%	20%

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	I этап – аналитико-диагностический: март 2022 года. II этап – реализация программы: апрель – декабрь 2022 года. III этап – промежуточный контроль и коррекция: сентябрь 2022 года. IV этап – анализ реализации программы: январь 2023 года – март 2023 года.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Организация контроля за выполнением учебных планов, программ. 2. Содействие развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. 3. Создание педагогически обоснованной и социально значимой системы внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленной на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности обучающегося. 4. Мониторинг качества образовательных результатов и мотивированности обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	1. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе и построения индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося. 3. Формирование и развитие читательских навыков и навыков работы с информацией. 4. Коррекция конкретных проблем в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).
Исполнители	Н.Н. Вибе - директор ОО, Н.Х., Гриневецкая, Л.М. Дубровина, Н.Т. Черемисина - заместители директора по УР, ВР
Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	Приложение №1.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Приложение №1

<i>Задача</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении. 2. Заключение договоров с целью кооперации внутренних и внешних ресурсов для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (МАУ ДО ДООЦ, МБУ «Карпинская централизованная библиотечная система», Карпинский краеведческий музей)	Март 2022 – сентябрь 2022 Август 2022	Н.Х. Гриневецкая Л.М. Дубровина – заместители директора по УР Н.Н. Вибе – директор ОО, Н.Т. Черемисина – заместитель директора по ВР	Учителя –предметники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении Педагогические работники ОО, социальные партнеры, обучающиеся
Создать условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», план работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2022 год.	1. Разработка программы «Наставничество». 2. Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2022 год.	Март 2022 Январь – декабрь 2022	Л.М. Дубровина – заместитель директора по УР А.В. Дмитриева – педагог-психолог	Учителя - предметники, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
Внедрить в образовательный процесс: - реализацию сетевого взаимодействия в части освоения УП образовательной области «Технология»,	1. Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАУ ДО ДООЦ – МАОУ СОШ №2.	Сентябрь 2022	Н.Н. Вибе – директор ОО	Учителя информатики, технологии, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении

- банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: https://fg.reshe.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti, https://media.prosv.ru/fg/, - материалы по оценке развития письменной речи (размещены: http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyykh-shkol), - реализацию центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей.	2.Диагностика обучающихся 2, 4, 6, 8 классов. 2.1. Ликвидация пробелов в освоении ООП по результатам диагностики. 3.Диагностика обучающихся 3, 5, 7 классов. 3.1. Ликвидация пробелов в освоении ООП по результатам диагностики. 1. Формирование и реализация плана мероприятий по функционированию центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». 2. Организация и проведение мастер - классов, «круглых столов», семинаров по вопросам современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, практики реализации образовательных программ на материально-технической базе центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	Сентябрь – октябрь 2022 Ноябрь – декабрь 2022 Сентябрь – октябрь 2022 Ноябрь – декабрь 2022 Сентябрь 2022 – март 2023	Н.Х. Гриневецкая, Л.М. Дубровина – заместители директора по УР Н.Х. Гриневецкая, Л.М. Дубровина – заместители директора по УР Н.Х. Гриневецкая – заместитель директора по УР, А.А. Осипова – руководитель центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Учителя - предметники, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении Учителя - предметники, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении Учителя – предметники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
--	--	--	--	---